**STUDIE GIDS**

**Incompany scholing St Anna ziekenhuis.**

**CURSUSJAAR 2018-2019**

##### KONING WILLEM I COLLEGE

**Afdeling gezondheidszorg**

INHOUDSOPGAVE

Inleiding 1

Begrippenlijst 2

Hoofdstuk I Uitgangspunten 5

Hoofdstuk II Doelstelling van de incompany Scholing 7

Hoofdstuk III Algemene informatie over de Cardiologie Verpleegkundige 8

Hoofdstuk IV Structuur van de incompanyscholing Cardiologie Verpleegkundige 9

Hoofdstuk V Leerplan van de incompanyscholing cardiologie verpleegkundige 13

Hoofdstuk VI Het opleidingsreglement 15

Bijlage : Akkoordverklaring

**INLEIDING**

In de maatschappij en dus ook in de gezondheidszorg zijn veranderingen een gegeven. Een gegeven waardoor het een noodzaak is, voor functionarissen binnen die gezond­heidszorg op de hoogte te blijven van inhoud en consequenties van de veranderingen.

Scholing vormt een mogelijkheid om medewerkers binnen de organisaties van de directe beroepsuitoefening te ondersteunen in het verbreden en verdiepen van kennis en vaardigheden en het verder ontwikkelen van een beroepshouding.

Ook verpleegkundigen die zorg verlenen aan cardiologische zorgvragers, geven deze behoeften aan. Door middel van het organiseren van een vervolgopleiding Cardiologie Verpleegkundige wil de afdeling Verpleegkunde van het Koning Willem 1 college, in samenwerking met een aantal ziekenhui­zen een bijdrage leveren aan de verbetering van de kwaliteit van zorg voor zorgvragers met cardiolo­gische aandoe­ningen.

In de voor u liggende studiegids vindt u het opleidingsreglement en het leerplan van de incompany Scholing Cardiologie Verpleegkundige.

De inhoud van de Vervolgopleiding wordt jaarlijks herzien op actualiteit en vakinhoud. Dit gebeurt op basis van evaluatie met de cursisten en unithoofden van de participerende instellingen.

De actualiteit van de cardiologiecursus qua ontwikkeling en vakinhoud wordt gewaarborgd door de deelname van gastdocenten uit de dagelijkse praktijk.

Deze evaluatie vind plaats binnen de “begeleidingscommissie” In deze commissie nemen vertegenwoordigers van de participerende instellingen en de cursusdocent zitting.

Om de contacturen zo efficiënt mogelijk te benutten wordt aangeraden de te behandelen leerstof voorafgaand aan de les nauwgezet te bestuderen.

Peter van Boextel

Cursusdocent incompany Scholing Cardiologie Verpleegkundige.

 1.

**BEGRIPPENLIJST**

**Begeleidingscommissie:**

Om de Vervolgopleiding te kunnen blijven toetsen aan actuele beroepsontwikkelingen en de effecten in de praktische beroepsuitoefening op te volgen, vindt overleg plaats met vertegenwoordigers uit de beroepspraktijk en het theorieveld.

Hiertoe is een begeleidingscommissie in het leven geroepen.

In deze begeleidingscommissie is zowel het praktijkveld als het theorieveld vertegenwoordigd.

De begeleidingscommissie wordt samengesteld uit de deelnemende instellingen.

 Leden van de begeleidingscommissie van de incompany Scholing Cardiologie Verpleegkundige zijn o.a. :

Dhr. J. Nieuwenhof

teamleider verpleegafdeling cardiologie

St-Anna ziekenhuis te Geldrop

 Dhr. P.v. Boextel cursusdocent Vervolgopleiding Cardiologie

 Verpleegkundige, KW1C, afdeling Verpleegkunde.

 **Beroepsprofiel van de verpleegkundige:**

 Het beroepsprofiel van de verpleegkundige is een geactualiseerde versie van

 het profiel uit 1988. Het wordt uitgegeven door het Landelijk Expertise Centrum Verpleging en Verzorging (LEVV) in samenwerking met het Nederlands Instituut voor Zorg en Welzijn (NIZW, 1999).

 **Cursusdocent vervolgopleidingen:**

 De door de het Koning Willem I College aangestelde functio­naris belast met ontwikkeling, uitvoering organisatie, coördinatie en evaluatie van een Verpleegkundige Vervolgopleiding.

 **Contacturen**

De uren die gepland zijn voor onderwijsbijeenkomsten. Uren waarin men contact heeft met docenten, gastdocenten en medecursisten.

##  Het Koning Willem 1 College

 Het Koning Willem 1 College is een Regionaal Opleidingen Centrum (ROC).

 Het is een Opleidingscentrum dat opleidt voor kwalificatieniveau 1 t/m 4

**OVT Verpleegkunde**

 Het Onderwijs Verantwoordelijk Team Verpleegkunde van het KW1C verzorgt regulier verpleegkunde onderwijs, Verpleegkundig Vervolgonderwijs, incompany-trainingen, nascholingsactiviteiten en projectactiviteiten.

**Leerplan:**

 Beschrijving van doelstellingen, leerstof, werkvormen, leeractiviteiten en leermidde­len.

**Nascholing:**

 Het geven van scholing met als doel het vroeger geleerde op te halen en aan te vullen.

**Opleidingsreglement:**

 Het geheel van bepalingen welke betrekking hebben op het verloop

 van de Vervolgopleiding.

**Studiebelastinguren**

Het aantal uren wat men gemiddeld zal besteden aan de studie, inclusief de contacturen.

**Vervolgopleiding:**

Onder Vervolgopleidingen kan worden verstaan het onderwijs dat aansluit op

de beroepsopleiding en dat is gericht op het verwerven van een extra deskundigheid

die niet alleen kan worden geleerd door conditionering in de praktijk maar waar­voor

ook een theoretische onderbouwing noodzakelijk is.

 Vervolgopleidingen kunnen worden onderscheiden in opleidingen die leiden tot een extra deskundig­heid op het terrein van de beroepsonafhankelijke vaardigheden, bijvoorbeeld in het :

(zorg)management en in het onderwijs, of op het gebied van de beroep specifieke

vaardigheden, waartoe de huidige 'specialistische' vervolgopleidingen opleiden.

 4

**HOOFDSTUK I**

**Uitgangspunten**

Om tot een verantwoording te komen van de doelstellingen voor de Vervolgopleiding

Cardiologie Verpleegkundige is het zinvol een aantal verpleegkundige en onderwijs­kundige uitgangspunten te beschrijven.

**Visie op verplegen**

Bij het beschrijven van de visie op verplegen wordt door de sector vervolgopleidingen Gezondheidszorg uitgegaan van het geactualiseerde beroepsprofiel van de verpleegkundige (LEVV 1999). Hierin stelt men dat:

"Verplegen dient uit te gaan van de hulpvraag van de patiënt, die norm blijft voor de te verlenen zorg".

In de uitoefening van het beroep zal de verpleegkundige methodisch te werk gaan. Een verpleegkundige zal binnen de grenzen van het beroep verantwoordelijk zijn voor de continuïteit van zorg, daarom zal hij een coördinerende rol hebben naar eigen en andere

disciplines. Verplegen eist deskundigheid op het gebied van agogische en instrumenteel technische vaardigheden, observatie, rapportage en voorlichting. Deskundigheden die in de uitoefening van het beroep onlosmakelijk verbonden met elkaar zijn" (citaat nota).

Daarnaast gaat men bij de ontwikkeling van het onderwijs uit van het geactualiseerde beroepsprofiel waarin onder meer de taken van de verpleegkundige zijn omschreven.

Bij de opzet en uitvoering van de Vervolgopleiding Cardiologie Verpleegkundige­ moet rekening gehouden worden met het feit dat de verpleging van patiënten met deze aandoe­ningen een hoge graad van complexiteit kent, situatie gebonden en dynamisch van aard is.

**Visie op onderwijs**

Leren wordt dikwijls in verband gebracht met klaslokaal en de docent die de leerling kennis aanreikt. Het blijkt dat wanneer de leerling niet actief kennis en inzicht verwerft, de kennis en het inzicht (vaardigheden op cognitief, psychomotorisch en affectief ge­bied) snel verdwijnen. De opleiding tracht om die onderwijswerkvormen in het scholingsprogramma te integreren die nodig zijn voor de cursisten om de doelstellingen van de vervolgopleiding te bereiken. Om het theoretisch onderwijs zo goed mogelijk op de praktijk te laten aansluiten zijn leervragen door vertegenwoordigers uit het praktijk- en theorieveld geformuleerd. Na analyse van de leervragen worden deze vragen omgezet in een vorm van onderwijs.

De docent houdt bij de vormgeving van het onderwijs rekening met een aantal leer principes als o.a.:

- Dat wat geleerd moet worden staat in zo'n nauw mogelijke relatie met de beroeps­praktijk

- Het onderwijs dat geboden wordt is georganiseerd op basis van leerdoelen.

- Het onderwijs dient zelfstandig leren te bevorderen.

- Het onderwijs kan overstijgend en ook exemplarisch van karakter zijn.

 5.

Van de cursisten wordt verwacht dat zij een actieve bijdrage leveren aan de vervolgopleiding door:

* De onderdelen en opdrachten uit het moduleboek voorafgaand aan lesdagen te hebben bestudeerd c.q. uitgevoerd.

- Samen met de docent leerstof uit te diepen en over te dragen aan medecursisten.

Het onderwijs wordt aangeboden in modules. De cursist ontvangt voor elke module een moduleboek waarin leerdoe­len, leerstof, leeractiviteiten, werkvormen en leermiddelen beschreven staan. Om zo optimaal mogelijk aan het onderwijs te kunnen deel nemen wordt van de cursisten verwacht dat zij de taken/opdrachten indien nodig vóór de lesdag hebben uitgevoerd. Daarnaast wordt van de cursisten verwacht dat zij een actieve bijdrage leveren tijdens de onderwijs uren en anderen hiertoe te stimuleren.

6.

**HOOFDSTUK II**

**Doelstelling van de Vervolgopleiding**

**Algemeen doel:**

"Het verder ontwikkelen en verdiepen van kennis, inzicht, houding en vaardigheden van medewerkenden met betrekking tot het verzorgen van patiënten met Cardiologische aandoeningen".

**Subdoelstellingen:**

De cursist is in staat met betrekking tot de zorg voor de patiënt met een cardiologische aandoening:

* Kennisaspecten van cardiologische aandoeningen, verpleegtechnische handelin­gen en agogische vaardigheden te integreren in het verpleegkundig handelen.
* Het verpleegkundig proces te kunnen toepassen op het verpleegkundig handelen.
* Voorlichting te geven aan de patiënt en aan mensen uit diens omgeving.
* De zorg voor de patiënt te kunnen coördineren in samenwerking met collegae en vertegenwoordigers van andere disciplines intra- en extramuraal.
* Aan te geven wat de grenzen zijn van zijn beroepsuitoefening en wanneer hij andere disciplines inschakelt.
* Aan te geven inzicht te hebben in de ethische en juridische aspecten van de zorg voor patiënten met cardiologische aandoeningen.

7.

**HOOFDSTUK III**

**Algemene informatie over de incompany Scholing Cardiologie Verpleegkundige**

**Verantwoordelijkheden en bevoegdheden**

Binnen de verantwoordelijkheden van het bestuur van het Koning Willem I College valt de zorg voor vervolgopleidingen.

De ontwikkeling, organisatie en uitvoering van de Vervolgopleiding Cardiologie Verpleegkundige is gedelegeerd aan de directie van het opleidingsinstituut.

**Dagelijkse leiding**

De organisatie en de coördinatie berusten bij de cursusdocent. De uitvoering van het onderwijs zal verzorgd worden door de cursusdocent en deskundige gastdocenten.

**Koning Willem I College,**

Bezoekadres: Vlijmenseweg 2

 5223GW

 S `Hertogenbosch

telefoon receptie: 073-6249771

E-Mail secretariat: i.vandenthillart@kw1c.nl

Cursus docent; Peter van Boextel

E-mail adres cursusdocent p.vanboextel@kw1c.nl

Telefoon cursus docent: 073-6587112

 073-6587189

Postadres: Sector vervolgopleidingen

 Postbus 122

 5201 AC s`Hertogenbosch

**Lesruimten**

De lesruimten bevinden zich in het st Anna ziekenhuis.

**Leermiddelen**

In de lesruimte kan men gebruik maken van audiovisuele middelen en internet,

tevens kan men gebruik maken Flap over, of white board.

8.

**Hoofdstuk IV**

**Structuur van de incompany Scholing Cardiologie Verpleegkundige**

**Duur van de vervolgopleiding**

Gedurende 10 dagen van 7 lesuren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dag  | Datum  | Jaartal |
| woensdag | 24 oktober | 2018 |
| woensdag | 7 november | 2018 |
| woensdag | 21 november | 2018 |
| woensdag | 5 december | 2018 |
| woensdag | 19 december | 2018 |
| Woensdag | 9 januari | 2019 |
| Woensdag | 23 januari | 2019 |
| Woensdag | 6 februari | 2019 |
| Woensdag | 20 februari | 2019 |
| woensdag | 13 maart | 2019 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Doelgroep**

De Vervolgopleiding Cardiologie Verpleegkundige is toegankelijk voor verpleegkundigen die:

- geregistreerd zijn volgens de wet BIG

- na diplomering, bij voorkeur een jaar praktijkervaring heeft opgedaan.

- actief zijn betrokken bij de zorgverlening aan patiënten met cardiologische

 aandoeningen.

Uitzonderingen hierop zijn ter beoordeling van de cursusdocent

**Onderwijsmodel**

Het model van de Vervolgopleiding Cardiologie Verpleegkundige is modulair van opzet.

De leerstof en werkvormen zijn zodanig gekozen dat integratie tussen de diverse vakge­bieden zoveel mogelijk bereikt wordt.

**De leerinhoud**

De leerinhouden zijn ondergebracht in de volgende leergebieden:

Leergebied verpleegkunde, geneeskunde, omgangskunde en algemeen ondersteunende leergebieden.

9.

**Didactische werkvormen**

Docenten zullen, om de leerstof gericht en gevarieerd aan te bieden, gebruik maken van diverse didactische werkvormen. Naast het oefenen in het klinisch redeneren zal er veel diversiteit zijn in werkvormen Hierbij valt te denken aan o.a. onderwijsleergesprek, demonstratie, incident methode, groepsdiscussie, subgroepen, doceervorm, diagnostische opdracht, taken, interview, rollenspel, interactieve lesmethoden.

**Leeractiviteiten**

De cursist zal samen met zijn medecursisten activiteiten uitvoeren om de doelstellingen van de vervolgopleiding te behalen. Hiervoor zal hij zich voor de lesdagen op de lessen die worden gegeven moeten voorbereiden middels het bestuderen van opgegeven literatuur, het maken van opdrachten en het opnieuw doornemen van leerstof uit de basisopleiding. Hij zal zich mede voorbereiden door vragen te formuleren die tijdens de lessen gesteld kunnen worden, en praktijksituaties te selecteren die relevant zijn voor inbreng in de les. Om de cursist zoveel mogelijk in de gelegenheid te stellen ervaringen uit te wisselen en om hem te stimuleren zich te bekwamen in het geven van voorlichting aan anderen wordt van hem tijdens de les een actieve bijdrage verwacht. Door middel van het zelf leren beoordelen van het ECG zowel in ritme interpretatie als het beoordelen van het 12 afleidingen ECG krijgt de cursist inzicht in ECG afwijkingen en de klinische consequentie.

**Leermiddelen**

de leerstof wordt modulair aangeboden en is in nauwe samenspraak met de gastdocenten samengesteld.

**Studiebegeleiding**

In individuele gevallen kunnen de cursisten, buiten de lesuren, een beroep doen op de cursusdocent in het kader van studieactiviteiten/opdrachten. Het initiatief hiervoor ligt bij de cursist.

 10.

**Lesurentabel (à 60 minuten) incompany Scholing Cardiologie Verpleegkundige**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leergebied Verpleegkunde** | **Contact-****Uren** | **Leergebied Geneeskunde** | **Contact-****Uren** |
| Introductie en beeldvormingOntwikkelingen in de cardiologische zorgHartfalenhartrevalidatie | 23 2,52,5 | Anatomie / fysiologiePathologie, Angina Pectoris, InfarctInfectieuze hartziekten en kleplijden.ECG leer, telemetrie en het volledig ECG ( waaronder ook de pacemaker), farmacologie | 4342,5 |
| **Leergebied algemeen ondersteunende vakgebieden** | **Contact-****Uren** |  | **Contact-****Uren** |
| HCK onderzoeken en InnovatieICD therapieHartfalen en actuele ontwikkelingen | 343 | Toets | 2,5 |

Het aantal “studie belastingsuren” (SBU) bedraagt inclusief de contactmomenten 110

 11

**HOOFDSTUK V**

**Leerplan van de incompany Scholing Cardiologie Verpleegkundige**

**Doelstellingen**

De cursist is in staat om ten aanzien van:

Het eigen leerproces te verwoorden wat;

- zijn visie is op het verplegen van de cardiologische patiënt.

- het doel, opzet en inhoud van de vervolgopleiding is.

- de taken en ver­antwoor­delijkhe­den van de vervolgopleiding leider zijn

- zijn/haar verwachtingen met betrekking tot de vervolgopleiding zijn

* hij/zij hierbij verwacht van de cursusdocent van de vervolgopleiding en medecursisten

De cardiologische zorgvrager;

- ervaringen uit te wisselen met medecursisten over het verplegen.

 de situatie te beschrij­ven van de cardiologische patiënt vanuit zorgvrager perspectief en hulpverleners perspectief

- suggesties aan te dragen ter behoud en/of verbetering van de profes­sionele zorgverlening aan de cardiologische patiënt.

De anatomie en fysiologie;

- de bouw en functie van het hart weer te geven

- de beknopte elektrofysiologie van het hartspierweefsel weer te geven

- de functie van het bloed weer te geven

Farmacologie;

- in farmacotherapeutische groepen te denken

- kenmerken te noemen van de belangrijkste groepen

- weer te geven op basis waarvan keuzes gemaakt worden voor een medicijn

Ziektebeelden;

- verschijnselen, diagnostiek, behandeling en prognose en herstelmoge­lijkheden weer te -geven**.**

Het ECG;

- de principes van het electrocardiogram weer te geven

- de betekenis van de curven te verwoorden

- een volledig ECG te beoordelen

- ritmestoornissen te herkennen en te benoemen

- geleidingsstoornissen te herkennen en te benoemen

- het herkennen en lokaliseren van Myocard ischemie en infarcering

 12

*Pacemakers en ICD therapie*

- indicaties weer te geven voor het inbrengen van een pacemaker

- verpleegkundige aandachtspunten te benoemen na implantatie

- adviezen voor de thuissituatie te benoemen

Revalidatie;

- de belangrijkste principes, mogelijkheden en beperkingen aangeven van de revalida­tie.

Psychosociale zorg;

- eisen te noemen waaraan psychosociale hulpverlening moet voldoen

- de rol van de verpleegkundige te omschrijven bij het verlenen van psychosociale zorg

- het belang aan te geven van lotgenotencontact als onderdeel van ondersteunende zorg aan te geven hoe bemiddeld kan worden bij het inschakelen van lotgenotencontact.

Functieonderzoeken;

- een overzicht te geven van veel voorkomende functieonderzoeken

- doel en werkwijze van de genoemde onderzoeken weer te geven

Echocardiografie:

* Inzicht in het echocardiografisch beeld en het diagnostisch spectrum

13

**HOOFDSTUK VI**

**Het opleidingsreglement**

**Inleiding**

Het opleidingsreglement vormt een geheel met de studiegids. In het reglement zijn regels opgenomen met betrekking tot de voortgang en afronding van de Vervolgopleiding Cardiologie Verpleegkundige.

**Artikel I Voorwaarden voor toelating tot de Vervolgopleiding**

De cursist is verpleegkundige, opgenomen in het BIG registratiesysteem. Daarnaast is vereist dat men:

- Na diplomering bij voorkeur minimaal 6 maanden praktijkervaring in zorgverlening hebben opgedaan.

- Actief is betrokken bij de zorg voor patiënten met cardiologische aandoeningen.

- Uitzonderingen zijn ter beoordeling van de cursus docent

**Artikel II Toetsing**

1. Schriftelijk toets op school.

De schriftelijk toets bestaat uit:

Theoretische toets gericht op het bevragen van de kennis ten aanzien van de behandelde onderwerpen

Het beoordelen van ritmestroken

Het beoordelen van het volledig ECG

Het beantwoorden van vragen aan de hand van casuïstiek

**Artikel III Voorwaarden om deel te kunnen nemen aan de afsluitende opdracht**

Aan het einde van de opleiding ontvangt de cursist een certificaat mits:

1. De theorietoets met een voldoende is afgesloten.

De afsluitende opdracht in de vorm van een eindpresentatie vindt plaats op de school. Voorwaarde voor deelname aan de eindpresentatie op school is dat de theorietoets met een voldoende is afgesloten en dat de praktijkopdracht in de praktijk met voldoende is beoordeeld.

**Artikel IV Beoordeling**

De beoordeling van de schriftelijke toets wordt uitgedrukt in punten.

Het maximaal te behalen aantal punten is 100. De cursist heeft een voldoende als hij

55 punten of meer heeft behaald per toets. Bij een puntentotaal van minder dan 55 punten

krijgt de cursist één maal de kans (per toets) een hertoetsing te maken.

 14

**Artikel V Verzuimregeling**

Indien de cursist ziek is tijdens een lesdag dan moet dit zo snel mogelijk doorgegeven worden aan de cursusdocent.

De maximale afwezigheid tijdens de totale duur van de cursus is 10%.

In geval van ziekte tijdens de toetsen wordt de cursist de kans geboden de schriftelijke toetsen/of presentatie in te halen. (in overleg met de cursusdocent).

**Artikel VI Geschillen**

De cursusleiding gaat ervan uit dat geschillen in onderling overleg opgelost kunnen worden. Mocht dit niet mogelijk zijn dan kan de cursist schriftelijk bezwaar aantekenen bij de directeur van het OVT Verpleegkunde (en wel **binnen 7 dagen**). De directeur beslist dan binnen 7 dagen **na** ontvangst van het schriftelijke bezwaar.

**Artikel VII Wijziging**

Gedurende de Vervolgopleiding zullen geen wijzigingen in de studiegids worden opgeno­men. In alle gevallen waarin het opleidingsreglement niet voorziet beslist - afhankelijk van de aard van het probleem - de directeur van het OVT verpleegkunde na overleg met de cursusdocent.

**Artikel VIII Akkoordverklaring**

Bij aanvang van de opleiding dient de cursist de akkoordverklaring ingevuld en onderte­kend in te leveren (zie bijlage 4). Hiermee verklaart hij:

- Kennis te hebben genomen van de inhoud van de studiegids en opleidingsregle­ment.

- Het eens te zijn met de inhoud van genoemde gids en opleidingsreglement.

 15.

**Bijlage**

**AKKOORDVERKLARING**

Naam:..................................................................................

Ziekenhuis:..........................................................................

Te:........................................................................................

Verklaart hierbij de studiegids en het opleidingsreglement van de Vervolgopleiding

Cardiologie Verpleegkundige te hebben ontvangen en kennis te hebben genomen van de inhoud. Hij gaat akkoord met de in het opleidingsre­glement gestelde artikelen.

Datum:..................................................................................

Handtekening:.......................................................................

­-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 **Exemplaar Koning Willem I College**

 **AKKOORDVERKLARING**

Naam:..................................................................................

Ziekenhuis:..........................................................................

Te:........................................................................................

Verklaart hierbij de studiegids en het opleidingsreglement van de Vervolgopleiding Cardiologie Verpleegkundige te hebben ontvangen en kennis te hebben genomen van de inhoud. Hij gaat akkoord met de in het opleidingsreglement gestelde ­artikelen.

Datum:.................................................................................

Handtekening:......................................................................